

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Томский областной центр охраны труда»

Утверждаю:

Директор ЧОУ ДПО «Томский
областной центр охраны труда»



С.П. Красноженов

Дополнительная профессиональная
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Антитеррористическая защищенность объектов»

ТОМСК, 2020

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения образовательной программы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» К освоению программы допускаются: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Цели и задачи образовательной программы — требования к результатам освоения образовательной программы.

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по противодействию терроризма.

Задачи:

- оказать помощь слушателям в овладении системными знаниями теории, нормативного регулирования и практики противодействия терроризму,
- сформировать у слушателей навыки по выполнению установленных уголовным законодательством действий связанных с противодействием терроризму.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь:

- разрабатывать паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объектов (территорий) и других документов;
- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом;
- выявлять обстоятельства способствующие совершению преступлений террористической направленности;

знать:

- стратегию борьбы с терроризмом;
- нормативно-правовую базу по противодействию терроризму;
- концепцию антитеррористической защищенности объекта;
- алгоритм организации охраны и обеспечения безопасности на объектах;
- порядок действий органов управления при угрозе и совершенствовании террористических актов.

В процессе освоения программы у слушателей должны формироваться общие и профессиональные компетенции:

1. Способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.

2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

3. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. Структура и содержание программы

2.1. Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная. Режим занятий – с отрывом (без отрыва) от работы.

2.2. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения курса составляет 72 часа.

Очная форма

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
(всего) в том числе:	30
Лекции	
Практические занятия (лабораторные работы)	6
Самостоятельная работа	36
Итоговая аттестация в форме зачета	

Заочная форма

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная	12

нагрузка (всего) в том числе: Лекции	10
Практические занятия (лабораторные работы)	2
Самостоятельная работа	60
Итоговая аттестация в форме зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов очная форма обучения	Объем часов заочная форма обучения	Уровень освоения
Стратегия борьбы с терроризмом	Виды и способы террористических актов, их цели и последствия. Предупредительно защитные меры.	6	2	1
	Самостоятельная работа. Поиск информации в сети Internet. Работа с конспектом.	6	10	
Концепция антитеррористической защищенности объекта	Действия должностных лиц и населения при угрозе и проведении террористического акта.	6	2	1
	Самостоятельная работа. Поиск информации в сети Internet. Работа с	6	10	3

	конспектом.			
Алгоритм организации охраны и обеспечения безопасности на объектах	Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях.	6	2	1
	Самостоятельная работа. Поиск информации в сети Internet. Работа с конспектом.	6	10	3
Нормативно-правовая база по противодействию терроризму	Нормативно - правовые основы по защите населения от терроризма.	6	2	1
	Самостоятельная работа. Поиск информации в сети Internet. Работа с конспектом.	6	14	3

	пострадавших. Самостоятельная работа. Поиск информации в сети Internet. Работа с конспектом	6	2	3
Итого		72	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы требует наличия учебного кабинета, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по программе включает лекции, перечень вопросов к текущему контролю и итоговой аттестации.

3.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.kremlin.ru/transcripts>

2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Комментарий к Конституция Российской Федерации (постатейный) – М.: Книжный мир, 2020.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011. 9
11. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
12. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
13. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm
14. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/eterrorism.htm>
15. Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www/auditorium.ru/books/157/06.html>

16. Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] – Режим доступа:

http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6¶graph=38&article=19

17. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285>

18. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html>

19. Тарчоков Б.А. Криминологическая характеристика причин распространения молодежного экстремизма // Пробелы в российском законодательстве. – 2014. – № 3. 20.

Эфиоров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html>

Дополнительные источники:

1. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>

Интернет-ресурсы:

1. Наука и образование против террора <http://scienceport.ru/>

2. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://нцпнти.рф/>